



### "Spielen heißt Lernen"

Spielen und Lernen sind keine Gegensätze, sondern eng miteinander verknüpft. In der sog. **Freispielzeit** geben wir den Kindern ausreichend Zeit, im Spiel vielfältige Erfahrungen zu machen, denn es setzt sich dabei mit sich und seiner Umwelt auseinander. Im Freispiel kann das Kind Spieltätigkeit und Spielmaterial frei wählen, es entscheidet, ob es allein oder mit anderen spielen will. Auch die Entscheidung über Ort und Dauer des Spiels liegt beim Kind selbst.

### "Entdeckungen im Zahlenland"

Mit Kindergartenkindern, hauptsächlich im letzten Jahr vor der Schule, führen wir ein Spielkonzept von Prof. Preiß durch, das darauf hinzielt, das Interesse der Kinder für erste mathematische Inhalte zu wecken bzw. zu stärken. Mit entsprechendem Material machen wir die Kinder mit dem Zahlenraum von 1 bis 10 vertraut. Sie lernen die Zahlen und die Verbindung zu geometrischen Formen auf vielfältige Weise und vor allem auf spielerische Art kennen. Zudem

werden Wahrnehmung, Merkfähigkeit, die Sprache und die Motorik angeregt - ein Konzept, das die Kinder in ihrer Ganzheit anspricht. Dabei erhält jede Zahl von 1 bis 10 ein **"Zahlenhaus"** (Reifen). Die Kinder übernehmen dabei die Rolle der Bewohner und identifizieren sich mit den entsprechenden Zahlen.

Im **"Zahlenland"** gibt es Dinge, die zahlenmäßig in das entsprechende Zahlenland passen. Auf dem **"Zahlenweg"** (Teppichfliesen mit Ziffern versehen) begegnen die Kinder den Zahlen Schritt für Schritt und erkennen so, Klarheit in deren Abfolge. Dieses Konzept ist nur ein Baustein, hinsichtlich einer frühen mathematischen Bildung. Im Kindergartenalltag machen wir die Kinder in vielen Situationen mit Zahlen und geometrischen Formen bekannt.

### "Entdeckungen im Entenland"

Dieses Spielkonzept von Prof. Preiß, wendet sich an jüngere Kinder. Es ist sehr unterhaltend aufgebaut und zielt auch darauf ab, die Kinder in ihrer Ganzheitlichkeit zu erfassen.

Es fördert unter anderem den Farbbegriff, aber auch die Sprache, sowie das Gefühlsleben der Kinder. Dieses Programm setzen wir nur ein nach Bedarf der jeweiligen Gruppe. Ansonsten vermitteln wir die Lerninhalte dieses Konzeptes auf vielfältige Weise in anderen Aktivitäten.

### "Sprachtrainingseinheiten"

Die sprachliche Kompetenz der Kinder in guter Weise zu fördern und weiterzuentwickeln, ist unser besonderes Anliegen für **alle** Kindergartenkinder. Im letzten Kindergartenjahr jedoch verstärken wir dieses Bemühen mit zusätzlichen **Sprachtrainingseinheiten**. Dabei entdecken die Kinder Reimwörter, sie zerlegen Wörter in Silben und einzelne Laute, sie finden Wörter mit gleichen Anlauten usw. was ihnen hilft, die Schriftsprache leichter zu erwerben. Diese Einheiten sind zeitlich begrenzt und finden in der Kleingruppe statt.

weitere Informationen finden Sie  
unter folgenden Internetadressen:



**Das Zahlenland im Kindergarten -  
Zahlenland Prof. Preiß**

<https://zahlenland.info/das-zahlenland-im-kindergarten/>

**Entdeckungen im Entenland -  
Zahlenland Prof. Preiß**

<https://zahlenland.info/das-zahlenland-im-kindergarten/projekte/entenland>



Herausgeber: Kita Memmingerberg

Schulweg 9 | 87766 Memmingerberg

Telefon: +49 83 31-92 5600-0

[info@kita-memmingerberg.de](mailto:info@kita-memmingerberg.de)

Öffnungszeiten:

Montag bis Freitag | 7.00 Uhr – 16.30 Uhr



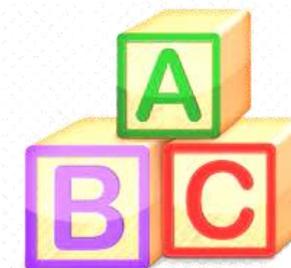
# INFO-FLYER

*Spielen heißt Lernen!*



**Zahlenland**

**Entenland**



**Sprach-  
training**