

KITA MEMMINGERBERG „WELT DER ZAHLEN“

(Mathe live[©] & Zahlenland)

In Anlehnung an das „Zahlenland“ von Dr. Preiss und „Mathe live“ gestalten wir individuell auf die Vorschulkinder abgestimmt mathematische Lernerlebnisse.

„Mathe live“ ist ein weiteres mathematisches Projekt, bei dem die Kinder auf spielerische Weise noch individueller in den Bereich der Zahlen eintauchen können. Es wird inhaltlich mit den Materialien aus dem Zahlenland/ Entenland kombiniert. Mit verschiedenen Spielen, wie z.B. dem „Zahlenkönig“ und anderen Spielvarianten schaffen wir mathematische Erfahrungen im Alltag des Kindes. Dabei fördern wir die individuelle Entwicklung eines jeden Kindes, nach seinen eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie die räumliche Wahrnehmung, Schnelligkeit, Ausdauer, Rücksichtnahme, Koordinationsfähigkeit, Zeitgefühl, Mengenerfassung, Sprache. So ist es möglich, dass sich das mathematische Verständnis der Kinder in sechs Bereichen gleichzeitig entwickeln kann. Diese bezeichnet man als „Pfeiler der Brücke“ und dient dazu die sinnlich- erfahrbare Welt der Kinder mit der symbolisch-mathematischen Welt der Erwachsenen zu verbinden.

Die sechs Pfeiler sind:

- **Sortieren und Klassifizieren**

Das Sortieren hilft den Kindern Kategorien und Konzepte zu bilden.

- **das Muster**

Die Natur bietet viele Muster, die es zu erforschen lohnt. Wir entdecken Regelmäßigkeiten und Symmetrien, rhythmische Muster und Zyklen.

- **die Zahl**

Die Zahl ist das Maß aller Dinge (Pythagoras). Dabei ist das mechanische Zählen der Zahlenreihe nur eine Form des auswendig lernen. Aber nicht nur die Reihenfolge der Zahlennamen, sondern ihre Bedeutung für eine bestimmte Menge (kardinal Prinzip) ist ein wichtiger Bestandteil, der von den Kindern langsam erarbeitet werden muss.

- **Raum und Geometrie**

Kinder verwenden die Geometrie, um ihre Welt zu beschreiben (Rechteck, Quadrat). Sie erfahren Geometrie beim Sehen, beim Bauen, beim Formen und Zeichnen. Das Kind lernt dabei ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen.

- **Wiegen, Messen und Vergleichen**

Die Kinder entdecken eigene Maßeinheiten. Entwickeln ein Verständnis für den Begriff „Volumen“.

- **Grafische Darstellung und Statistik**

Bei Vergleichen, in denen es um „weniger“ und „mehr“ geht, sind grafische Darstellungen hilfreich. Die Ergebnisse anzuordnen ist Teil eines eigenständigen Denkprozesses des Kindes. Dieser wird behutsam begleitet, damit das Kind eigene Strategien entwickeln kann.